

/ Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü / FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MB 103	EĞİTİM FELSEFESİ	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Dersin amacı yerel ve evrensel entelektüel kültür bağlamında felsefi düşünme, sorgulama ve yorumlamayı kullanarak eğitim ve ve öğretmenlik mesleği üzerine felsefe yapabilme.					
Dersin İçeriği	: Bu ders felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin eğitim görüşleri; insan doğası, bireysel farklılıklar ve eğitim; bazı siyasi ve ekonomik ideolojiler açısından eğitim; Türkiye’de modernleşme sürecinde etkili olan düşünce akımları ve eğitim; Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri konularını kapsamaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Kaynakça Gerald E. G. (2006). Eğitime Felsefi ve İdeolojik Yaklaşımlar, (Çeviri: Nesrin Kale), Ütopya Yayınevi. Lipman, M., Sharp, A. M., & Oscanyan, F. S. (1984). Philosophical inquiry: Instructional manual to accompany Harry Stottlemeier's discovery. Institute for the Advancement of Philosophy for Children. Lone, J. M., & Burroughs, M. D. (2016). Philosophy in education: Questioning and dialogue in schools. Rowman & Littlefield. McCall, C. C. (2013). Transforming thinking: Philosophical inquiry in the primary and secondary classroom. Routledge. Özdemir, Ö. (2021). Felsefe Sınıfı, Nobel. White, A.A. (2020). Çocuklar İçin Felsefe, (Çeviri: Emek Akman), ODTÜ Yayıncılık. Okunması Önerilen Felsefi Metinler Aforizmalar – Franz Kafka Afrikanın Yaşam Felsefesi: Ubuntu - Mungi Ngomane Ahlakın Ahlaksızlığı – Frederic Paulhan Anılar Düşler Düşünceler – Carl Gustav Jung Anlamsızlık Hissi – Viktor Emil Frankl veya İnsanın Anlam Arayışı – Viktor Emil Frankl Başkaldıran İnsan – Albert Camus Ben Neden Varım? Ve Çocuk Filozoflar İçin Daha Bir Sürü Soru – Richard David Precht Bir Çocuk Nasıl Sevimeli? – Janusz Korczak Boncuk Oyunu – Herman Hesse Boyalı Kuş – Jerzy Kosinski Böyle Buyurdu Zerdüşt – Friedrich Nietzsche Bulantı – Jean Paul Sartre Çocuk Kalbi – Edmondo De Amicis Çocukluk Felsefesi – Gareth Matthews Çürümenin Kitabı – Emil Michel Cioran Denemeler – Francis Bacon Denemeler - Montaigne Deneyim Ve Eğitim – John Dewey Devlet – Platon Dîvân – Yunus Emre Duruma Göre bazen Kızilderiliyim – Sherman Alexie Dünyamıza Bakış – Albert Einstein Eğitim Üzerine – Immanuel Kant veya Saf Aklın Eleştirisi – Immanuel Kant Emile – Jean Jacques Rousseau Ermiş – Halil Cibran Etika – Benedictus de Spinoza Ezilenlerin Pedagojisi – Paulo Freire Faust – Johann Wolfbang Goethe Felsefe Sınıfı – Matthew Lipman veya Felsefe Okulda – Matthew Lipman Felsefenin Tesellisi – Alain De Botton Gülme – Henri Bergson Günlük Kahraman – Delia Steinberg Guzman Hakikatın Anlamı – William James Hapishanede Felsefe – Andy West Hayat Problem Çözmektir – Karl R. Popper Hayvan Çiftliği – George Orwell Hayvan Özgürleşmesi – Peter Singer Hücrenin Şarkısı – Siddhartha Mukherjee İlimlerin Sayımı– Farabi İnsan Felsefesi – Takiyettin Mengüşoğlu İnsan ve Değerleri – İoanna Kuçuradi İnsanın Anlama Yetisi Üzerine Bir Soruşturma – David Hume İrade Eğitimi – Jules Payot İsteme Ve Tasarım Olarak Dünya – Arthur Schopenhauer İyi Vatandaş İyi İnsan – Hasan Âli Yücel Kadın Haklarının Gerekçelendirilmesi – Mary Wollstonecraft Kendime Düşünceler – Marcus Aurelius Leviathan – Thomas Hobbes Mağaradakiler – Cemil Meriç Maya’nın Oyunları – Delia Steinberg Guzman Meditasyonlar – René Descartes Mesnevi – Mevlânâ Celâleddîn-i Rûmî Metafizik – Aristoteles Metafizik – İbni Sînâ Milattan Sonra 2150 – Thea Alexander					

	Nietzsche Ağladığında – Irvin D. Yalom Okuma Üzerine – Marcel Proust Özgürlüğe Uçuş – Delia Steinberg Guzman Rönesans'ın Ruhu – Fernand Schwarz Ruhun Fenomenolojisi – Georg Wilhelm Friedrich Hegel Sessizliğin Sesi – Myron Uhlberg Sıkıntı'nın Felsefesi – Lars Fr. H. Svendsen Simülakrlar Ve Simülasyon – Jean Baudrillard Simyacı – Paulo Coelho Sineklerin Tanrısı – William Golding Sofie'nin Dünyası – Jostein Gaarder Sokrates’in Savunması – Platon Sorgulayan Denemeler – Bertrand Russell Söylemek ve Yapmak – John Langshaw Austin Şimdiki Çocuklar Hala Harika – Zehra İpşiroğlu Tâlim Ve Terbiyede İnkılâp – İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu Tanrılar Okulu – Stefano D'anna Tanrısal Öngörü – Lucius Annaeus Seneca Ultra İşlenmiş İnsanlar – Chris Van Tulleken Ütopya – Thomas More Varlık Ve Hiçlik – Jean Paul Sartre Varlık Ve Zaman – Martin Heidegger Ya/Ya Da – Soren Kierkegaard Yitik Paradigma – Edgar Morin Yükümlülükler Üzerine – Marcus Tullius Çiçero
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Felsefi metni kullanarak, metnin neden okunması gerektiğini savunan bir manifesto brifing verme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Ders boyunca öğrencileri felsefi düşündürmeye çalışılacak ve eğitim üzerinden savsata yerine felsefe yapmanın incelikleri gösterilecektir.
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Ergin Erginer
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Doç. Dr. Ergin Erginer
Dersin Verilişi	: Dersin temel metodu felsefi argümantasyon üzerine odaklanacaktır. Ders doneleri öğretim elemanının web sitesinde haftalar baz alınarak ve sırayla paylaşılacaktır.
En Son Güncelleme Tarihi	: 14.09.2025 03:08:25
Dosya İndirilme Tarihi	: 14.09.2025

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 DÖÇ-1 Felsefe ile ilgili temel kavramları ve bilim felsefe ilişkisini açıklayabilir.
2 DÖÇ-2 Eğitim sistemini felsefi açıdan değerlendirebilir.
3 DÖÇ-3 Eğitim felsefesi ile ilgili teorileri açıklayabilir.
4 DÖÇ-4 Kendi mesleğine yönelik bir eğitim felsefesi belirler.
5 DÖÇ-5 Eğitimi etkileyen felsefi akımları karşılaştırır

Ön Koşullar
Ders Kodu Ders Adı Teorik Uygulama Laboratuvar Yerel Kredi AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Tanışma ve ders tanıtımı, felsefe ve bileşenleri	*Çocuklarla felsefe uygulaması yapılacak çocuk kitapları listesi Sabırsız Tavuk, David Ezra Kalbim, Corinna Luyken Harold ve Sihirli Tebeşir, Crickett Johnson Ada ve Adam, Sevim Ak Beklemek, Kevin Henkes Komik Hayvan İsimleri Bakanlığı, Kes Gray Bugün Burada Yarın Orada, Peter Stamm Müzedeki Sandalye, Isabelle Marinov Zoom, Istwan Banyai Değirmenler Vadisi, Noelia Blanco Boşluk, Anna Llenas Erkek Çocuk Hakları Bildirgesi, Élisabeth Brami Tom'un Olağanüstü Makineleri, Linda Sarah Kumkurdu, Asa Lind Ördek Ölüm ve Lale, Wolf Erbruch Sakın Kaplanı Düşünme, Alex Latimer Fare ile Dağ, Antonio Gramsci Ayrılmaz İkili, Kurbağa ve Murbağa Cömert Ağaç, Shell Silverstein Hiçbir Şey Yapmama Günü, Beatrice, Alemagna Avucundaki Öpücük, Audrey Penn Ferdinand, Munro Leaf Nasrettin		*Okunacak felsefi metinlerin listesi Aforizmalar – Franz Kafka Afrikanın Yaşam Felsefesi: Ubuntu - Mungi Ngomane Ahlakın Ahlaksızlığı – Frederic Paulhan Anılar Düşler Düşünceler – Carl Gustav Jung Anlamsızlık Hissi – Viktor Emil Frankl veya İnsanın Anlam Arayışı – Viktor Emil Frankl Başkaldıran İnsan – Albert Camus Ben Neden Varım? Ve Çocuk Filozoflar İçin Daha Bir Sürü Soru – Richard David Precht Bir Çocuk Nasıl Sevimeli? – Janusz Korczak Boncuk Oyunu – Herman Hesse Boyalı Kuş – Jerzy Kosinski Böyle Buyurdu Zerdüş – Friedrich Nietzsche Bulantı – Jean Paul Sartre Çocuk Kalbi – Edmondo De Amicis Çocukluk Felsefesi – Gareth Matthews Çürümenin Kitabı – Emil Michel Cioran Denemeler – Francis Bacon Denemeler - Montaigne Deneyim Ve Eğitim – John Dewey Devlet – Platon Dîvân – Yunus Emre	*Argümantasyon	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1

	Teorik	Hoca Hikayeleri, Orhan Veli Kanık Nokta, Peter H. Reynolds Duyguların Kara Kitabı, Menena Cottin & Rossana Faria Yayazula, Julia Donaldson Yaprak Adam, Patricia J. Miranda Uğur Böceği Uç Uç Lusi, USharon King-Chai "Küçük Prens, Antoine De Saint Exupery (Tomris Uyar & Cemal Süreya çevirisi olacak)" Olduğun Gibisin, Olivier Clerc Bir Fikirle Ne Yaparsın?, Kobi Yamada Renk Canavarı, Anna Llenas Adalı, Junot Diaz Çayırın En Tuhaf Yuvası, Ahmet Büke Küçük Mavi Sandalye, Cary Fagan Asla Neden Diye Sorma, Shaun Tan Dadının Perdesi, Virginia Wolf Kimse Bakmazken Duygular Ne Yapar? Tina Oziwicz Bir Dostluk Masalı, Susanne Isern Önce Hayal, Judith Malika Liberman Elmer, David Mckee Kafası Karşık Bukalemun, Eric Carle Yıldızlı Atlas, Burhan Eren Frederick, Leo Lionni Ağaçların Yetiştği Bina, Kang-mi Yoon Belleğini Yitiren Tilkinin Öyküsü, Martin Baltscheit Öpücük Ne Renktir?, Rocio Bonilla Hiç Hata Yapmayan Kız, Mark Pett & Gary Rubinstein Büyük Sözcük Fabrikası, Agnes de Lestrade Babam Yanımdayken, Soosh Küçük Kara Balık, Samed Behrengi Renkli Duygular Oteli, Lidia Branković Keloğlan, Tahir Alangu Umurumda Değil, Julie Fogliano Farklı ama Aynı, Feridun Oral Kitap, Murray McCain Bavulumdaki Kırk Fincan, Chris NaylorBallesteros Baloncuk Makinesi, Jean- Pierre Guillet Aradığın Şey Kütüphanede Saklı, Michiko Aoyama Murdo - İmkânsız Hayaller Kitabı, Alex Cousseau Taş Devri Modası, Rebecca Lisle Bir Sürü Ben: Sen de Oku, Guy Bass Ne Görürsün Bir Ağaca Bakınca? Emma Carlisle Beni Bul, Javier Marias Bu Kitabın Ortasında Duvar Var, Jon Agee Sabırsız Tavuk, David Ezra Büyükler, Elisabeth Brami Ormanda Bir Yabancı, Carl R. Sams II Krokodali, Lucy Volpin Çok Gizli Bir Görev, Sue Eastland Malena'nın Aynası, Elena Ferrandiz Ben Küçük Değilim, Alison Inches Görünmez İp, Patrice Karst Orman Kitabı, Rudyard Kipling Gizli Bahçe, Frances H. Burnet Hayvan Gibi, Phyllis Ann Soleau Kara Kaz, Anooshirvan Miandji Siyah İnci, Anna Sewell Çocuk, Köstebek, Tilki ve At, Charlie Mackesy Küçük Prens, Antoine De Saint Exupery (Tomris Uyar & Cemal Süreya çevirisi olacak)	Laboratuvar	Duruma Göre bazen Kızılderiliyim – Sherman Alexie Dünyamıza Bazı Hikayeler, Einstein Eğitim Üzerine – Immanuel Kant veya Saf Aklın Eleştirisi – Immanuel Kant Emile – Jean Jacques Rousseau Ermiş – Halil Cibran Etika – Benedictus de Spinoza Ezilenlerin Pedagojisi – Paulo Freire Faust – Johann Wolfbang Goethe Felsefe Sınıfta – Matthew Lipman veya Felsefe Okulda – Matthew Lipman Felsefenin Tesellisi – Alain De Botton Gülme – Henri Bergson Günlük Kahraman – Delia Steinberg Guzman Hakikatın Anlamı – William James Hapishanede Felsefe – Andy West Hayat Problem Çözmektir – Karl R. Popper Hayvan Çiftliği – George Orwell Hayvan Özgürleşmesi – Peter Singer Hücrenin Şarkısı – Siddhartha Mukherjee İlimlerin Sayımı– Farabi İnsan Felsefesi – Takiyettin Mengüşoğlu İnsan ve Değerleri – İoanna Kuçuradi İnsanın Anlama Yetisi Üzerine Bir Soruşturma – David Hume İrade Eğitimi – Jules Payot İsteme Ve Tasarım Olarak Dünya – Arthur Schopenhauer İyi Vatandaş İyi İnsan – Hasan Âli Yücel Kadın Haklarının Gerekçelendirilmesi – Mary Wollstonecraft Kendime Düşünceler – Marcus Aurelius Leviathan – Thomas Hobbes Mağaradakiler – Cemil Meriç Maya'nın Oyunları – Delia Steinberg Guzman Meditasyonlar – René Descartes Mesnevi – Mevlânâ Celâleddîn-i Rûmî Metafizik – Aristoteles Metafizik – İbni Sînâ Milattan Sonra 2150 – Thea Alexander Nietzsche Ağladığında – Irvin D. Yalom Okuma Üzerine – Marcel Proust Özgürlüğe Uçuş – Delia Steinberg Guzma Rönesans'ın Ruhu – Fernand Schwarz Ruhun Fenomenolojisi – Georg Wilhelm Friedrich Hegel Sessizliğin Sesi – Myron Uhlberg Sıkıntı'nın Felsefesi – Lars Fr. H. Svendsen Simülakrlar Ve Simülasyon – Jean Baudrillard Simyacı – Paulo Coelho Sineklerin Tanrısı – William Golding Sofie'nin Dünyası – Jostein Gaarder Sokrates'in Savunması – Platon Sorgulayan Denemeler – Bettrand Russell Söylemek ve Yapmak – John Langshaw Auistin Şimdiki Çocuklar Hala Harika – Zehra İpşiroğlu Tâlim Ve Terbiyede İnkılâp – İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu Tanrılar Okulu – Stefano D'anna Tanrısal Öngörü – Lucius Annaeus Seneca Ultra İşlenmiş İnsanlar – Chris Van Tulleken Ütopya – Thomas More Varlık Ve Hiçlik – Jean Paul Sartre Varlık Ve Zaman – Martin Heidegger Ya/Ya Da – Soren Kierkegaard Yitik Paradigma – Edgar Morin Yükümlülükler Üzerine – Marcus Tullius Çiçero	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
2.Hafta	*Felsefi düşünme ve bileşenleri				*Sokratik metot, beyin fırtınası	Ö.Ç.1
3.Hafta	*Felsefi düşünme ve bileşenleri *Düşünme ve bileşenleri				*Sokratik Metot, Beyin fırtınası	Ö.Ç.1
4.Hafta	*Düşünme tipleri				*Sokratik Metot, Beyin fırtınası	Ö.Ç.1
5.Hafta	*İdealist, daimici ve realist felsefeler içinde düşünme				*Soruyu şekillenme, soruyla deşme ve irdeleme	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
6.Hafta	*Esasici ve pragmatist eğitim felsefeleri içinde düşünme				*Soruyu şekillenme, soruyla deşme ve irdeleme	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
7.Hafta	*İlerlemeci, varoluşçu ve yeniden kurmacı eğitim felsefeleri içinde düşünme				*Soruyu şekillenme, soruyladeşme ve irdeleme	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
8.Hafta	*Vize Sınavı	*Manifesto brifing			*Doğru Yanlış Tipi Test	
9.Hafta	*Çocuklarla felsefe için düşünme				*P4C, Yaratıcı Drama	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
10.Hafta	*Batı ve Doğu Dünyası Eğitim Felsefesi				*Siz olsaydınız ne yapardınız?	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
11.Hafta	*İnsan doğası, bireysel farklılıklar ve eğitim				*Sıcak sandalye, Fantezik dişler sandalyesi	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
12.Hafta	*Bazı siyasi ve ekonomik ideolojiler açısından eğitim felsefesi				*Açık Oturum	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
13.Hafta	*Türkiye’de modernleşme sürecinde etkili olan düşünce akımları ve eğitim				*Yuvarlak masa veya çember, Phillips 66, Phillips 55	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
14.Hafta	*Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri				*Beyin fırtınası veya balık kılıcı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
15.Hafta	*Uygulamalı çalışmalar: Felsefi metinler, çocuklar için felsefede kullanılan çocuk kitapları, filmler, haberler, karikatürler vesaire incelenmesine dönük yöntemler				*Yaratıcı drama, P4C, Manifesto brifing	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Uygulama / Pratik	3	5,00	15,00
Ödev	3	5,00	15,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	14,00	14,00
Final Sınavı Hazırlık	1	14,00	14,00
Tartışmalı Ders	4	1,00	4,00
Toplam :			90,00
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :			3
AKTS :			3,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																									
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	
Ö.Ç. 1	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ö.Ç. 2	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ö.Ç. 3	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ö.Ç. 4	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ö.Ç. 5	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ortalama	0	3,00	0	3,00	0	0	0	0	0	0	1,00	1,60	1,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
4																									

Aşırmacıllığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacıllığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacıllık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacıllık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.